

- Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; Tích cực phối hợp thực hiện công tác PCGDMNTNT nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, phòng cháy chữa cháy, giữ gìn đảm bảo an toàn, an ninh trật tự; công tác chăm sóc sức khỏe phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong nhà trường.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể các cấp trong việc tổ chức các phong trào thi đua và bảo vệ lợi ích chính đáng của CBGVNV trong trường. Tham gia các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ của ngành và địa phương tổ chức; giao lưu trò chơi trong những dịp lễ, hội, tết...

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN; hỗ trợ và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt trong công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ.

b. Giải pháp

- Tăng cường phổ biến kiến thức về công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

- Nhằm nâng cao nhận thức vai trò trách nhiệm, kỹ năng cho cha mẹ trẻ, đồng thời có mối quan hệ hợp tác, chia sẻ với nhà trường và cộng đồng trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ trong xã về vị trí, vai trò của giáo dục mầm non và hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, chuẩn bị cho trẻ vào học lớp một.

- Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Kịp thời thông tin đến gia đình trẻ về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ. Có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lý của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

- Bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho giáo viên, nhân viên có kỹ năng tổ chức thực hiện công tác thu hút cha mẹ và cộng đồng tham gia chăm sóc, giáo dục trẻ đặc biệt trong giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ có hoàn cảnh khó khăn, phù hợp với từng đối tượng cụ thể và điều kiện thực tế.

2.7. Công tác huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

a. Nhiệm vụ

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Nhà nước; huy động và sử dụng các nguồn đảm bảo minh bạch và công khai kịp thời.

- Đổi mới tư duy tài chính; tăng cường hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu, chủ động quản lý kế hoạch tài chính và quản lý cơ sở vật chất đạt hiệu quả.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chỉ đề nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính; đảm bảo hồ sơ chứng từ thu, chi đầy đủ, đúng nội dung, đảm bảo nguyên tắc tài chính, lập quyết toán minh bạch, công khai.

b. Giải pháp

- * Tổng kinh phí thực hiện Kế hoạch chiến lược trong 5 năm 10.900.000.000 đồng, bao gồm:

- Kinh phí xây dựng, bổ sung hoàn thiện CSVN, trang thiết bị: 7 tỷ đồng;

- Kinh phí hoạt động thường xuyên của nhà trường: 1 tỷ đồng;

- Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ: 150.000.000 đồng;

- Kinh phí thi đua, khen thưởng: 100.000.000 đồng

- * *Kinh phí trên được huy động từ các nguồn:*

- Trích từ nguồn hỗ trợ học phí hàng năm: 700.000.000 đồng;

- Từ nguồn vận động tài trợ hàng năm: 500.000.000 đồng;

- Từ nguồn ngân sách xã hỗ trợ: 500.000.000 đồng;

- Đề nghị ngân sách huyện hỗ trợ: 500.000.000 đồng;

- Từ các nguồn huy động hợp pháp khác: 550.000.000 đồng.

2.8. Công tác truyền thông và hợp tác quốc tế

a. Nhiệm vụ

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của nhà trường đối với xã hội. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

b. Giải pháp

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non.

- Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lộ trình thực hiện

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2021**

- Xây dựng chiến lược phát triển trường Mầm non Hoa Thành giai đoạn 2020-2025 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo Yên Thành phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục và phân đầu theo hướng chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào tháng 4/2021; tiếp đến xây dựng trường điểm chất lượng cao của huyện nhà. Huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn Quốc gia mức độ 2.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2020-2023**

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng cán bộ giáo viên nhân viên nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần cơ sở vật chất - Đồ dùng đồ chơi - Trang thiết bị dạy học đảm bảo các danh mục tối thiểu theo quy định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh - sạch - đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo cơ sở vật chất - Đồ dùng đồ chơi - Trang thiết bị dạy học tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, các khu vui chơi ngoài trời... đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2023-2025**

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn vững vàng; có đội ngũ giáo viên chuyên dạy tin học, ngoại ngữ, nhạc, họa... đáp ứng Chương trình Giáo dục mầm non chất lượng cao.

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp trong trường mầm non.

- Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển quy mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch hàng năm để nhằm cụ thể hóa kế hoạch chiến lược; theo dõi việc thực hiện kế hoạch chiến lược, kịp thời xây dựng phương án điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết; bố trí các nguồn lực đảm bảo để thực hiện kế hoạch chiến lược; phối hợp các lực lượng để thực hiện; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

2.2. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

2.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ; theo dõi, giám sát việc thực hiện kế hoạch của tổ; phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của tổ để thực hiện hiệu quả kế hoạch của tổ