

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, năng nổ trong công tác, có năng lực chuyên môn, bằng nghề, tận tụy với công việc được giao. Tập thể nhà trường đoàn kết, có tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau.

- 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn. Có nhiều giáo viên kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt sáng tạo trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. 90% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và biết ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Phối hợp tốt với phụ huynh trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được cải tạo, tu sửa, bổ sung khang trang, có đủ phòng học và các công trình vệ sinh khép kín; sân chơi rộng rãi, thoáng mát; đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ đáp ứng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Điểm yếu của nhà trường.

- Số giáo viên chưa đủ theo quy định.

- Năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều. Một số giáo viên lớn tuổi khả năng cập nhật cái mới chậm, thiếu sự năng động, sáng tạo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng yêu cầu: Chưa có phòng đa năng, khu vực vui chơi thực hành trải nghiệm của trẻ chưa quy hoạch được, chưa có khu vận động, vườn cổ tích xuống cấp...

- Thiết bị dạy học và đồ chơi cho trẻ còn thiếu, nhất là các lớp dưới 5 tuổi.

- Kinh phí hạn hẹp nên một số hoạt động còn gặp khó khăn nhất là việc mua sắm tài sản, trang thiết bị phục vụ chuyên môn còn hạn chế.

- Một số ít phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

II. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2015 - 2021

1. Mặt đạt được

*** Nguyên nhân khách quan**

- Từ năm 2015 - 2021 nhà trường chú trọng công tác đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” các quy định về đạo đức nhà giáo.

- Chú trọng đẩy mạnh hoạt động xây dựng môi trường giáo dục trong các nhóm, lớp tạo điều kiện cho trẻ được tích cực khám phá trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi.

- Tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống cho trẻ, thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong Chương trình Giáo dục mầm non. Đây chính là yếu tố quyết định khẳng định “thương hiệu” và “vị thế” của nhà trường trong những năm qua.

*** Nguyên nhân chủ quan**

- Trường mầm non Hoa Thành là tập thể đoàn kết, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn bó với trường lớp, quan tâm công tác; biết nỗ lực cố gắng đổi mới phương pháp dạy học, 100% các lớp đã xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động áp dụng quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Minh bạch, công khai và thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ, quy chế phối kết hợp, quy chế làm việc, quy chế thi đua khen thưởng.

- Các nguồn thu chi được xây dựng chi tiết, cụ thể, thực hiện theo đúng kế hoạch, tiến độ đề ra.

- Đảm bảo tốt nguyên tắc thu chi trên tinh thần tiết kiệm trong mua sắm, sửa chữa để tăng thu nhập cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Duy trì và phát triển tốt mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp phát huy vai trò và khả năng hoạt động theo Điều lệ cha mẹ học sinh quy định.

- Cán bộ quản lý, lực lượng nòng cốt chuyên môn của trường tận tâm, hết lòng vì sự nghiệp chung của trường, có ý thức cao trong việc đổi mới hoạt động nhà trường và tư duy trong chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Nêu cao tinh thần “Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm”.

- Đặc biệt là sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương và Phòng Giáo dục và Đào tạo Yên Thành luôn tạo mọi điều kiện cho trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

2. Mặt chưa đạt được

*** Nguyên nhân khách quan**

- Cơ chế tự quản, tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính, kết quả hoạt động và cơ chế quản lý chăm sóc, giáo dục chưa đáp ứng kịp nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa.

*** Nguyên nhân chủ quan**

- Một số giáo viên chậm đổi mới việc vận dụng Chương trình Giáo dục mầm non, chưa chú trọng lồng ghép tích hợp vào hoạt động phát triển toàn diện cho trẻ.
- Một số giáo viên chuyển từ THCS, Tiểu học xuống nên việc vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động chưa thực sự linh hoạt, kỹ năng sư phạm chưa thật tốt.
- Một số giáo viên chưa chủ động trong việc tiếp cận và sử dụng thiết bị đồ dùng đồ chơi và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động cho trẻ
- Khả năng hợp tác, phối hợp trong công việc của 1 số nhân viên còn hạn chế. Nhân lực ít nhưng khối lượng công việc ngày càng nhiều.
- Cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán: Thường chú tâm vào công việc cụ thể, hoàn thành kế hoạch đề ra; tích cực trong việc đào tạo hay tham dự các khóa huấn luyện để nâng cao kỹ năng lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý.
- Lực lượng tổ trưởng chuyên môn tuy vững tay nghề về chuyên môn nhưng còn ngại va chạm khi tổ chức họp đánh giá xếp loại, ít tổ chức các hoạt động để nâng cao khả năng làm việc theo nhóm trong tổ. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị: Đồ dùng trang thiết bị còn thiếu.
- Nguồn tài chính còn có hạn, tác động không ít đến hoạt động chung của trường cũng như sự vươn lên và phát triển bền vững.
- Công tác xã hội hóa giáo dục, vận động tài trợ giáo dục còn hạn chế, chưa huy động được nhiều sự đầu tư, đóng góp của các cá nhân, lực lượng xã hội cho nhà trường.

*** Cơ hội đối với nhà trường trong 5 năm tới**

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên. Nhà trường luôn được sự tín nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh. Hiện nay tình hình kinh tế - xã hội của Hoa Thành đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.
- Công tác xã hội hoá, vận động tài trợ giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, huy động nhiều nguồn lực cùng chăm lo giáo dục mầm non. Gia đình - Xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác phối hợp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em mình.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, 90% giáo viên thành thạo trong việc soạn giảng giáo án điện tử và ứng dụng công nghệ thông tin, nhiệt tình và có trách nhiệm cao với công việc, 100% đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn.
- Địa phương là đơn vị được công nhận xã nông thôn mới năm 2016, trình độ dân trí cao, là xã có truyền thống hiếu học, kinh tế của phụ huynh dần ổn định,

vì vậy phụ huynh có nhận thức đúng đắn về vai trò của giáo dục đối với sự phát triển nhân cách của con em họ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

- Khuôn viên nhà trường tương đối rộng, được bố trí hợp lý các phòng học, phòng chức năng, đồ dùng, đồ chơi thiết bị ngoài trời...

- Cơ sở vật chất được chính quyền địa phương quan tâm đầu tư xây dựng trường ngày một khang trang. Phần đầu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào tháng 4/2021.

*** Thách thức đối với nhà trường trong 5 năm tới**

Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài.

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng tư duy, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

Đời sống thu nhập của phần lớn cán bộ, công chức, nhân dân lao động trên địa bàn Hoa Thành còn thấp, trên địa bàn có ít doanh nghiệp nên việc vận động xã hội hóa, huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường còn gặp khó khăn.

Trên địa bàn Hoa Thành có 01 nhóm trẻ tư thục nên việc huy động trẻ nhà trẻ vào trường sẽ gặp khó khăn.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, chất lượng chăm sóc giáo dục tốt để giúp trẻ em phát triển toàn diện, hình thành những yếu tố đầu tiên một cách bền vững, tạo điều kiện để mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tính kỉ luật lao động cao, biết đoàn kết, thương yêu hỗ trợ nhau để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Tầm nhìn

Trường mầm non Hoa Thành phần đầu luôn là một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tốt, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Nơi khởi đầu tình yêu thương, là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào vui chơi và học tập. Một môi trường rèn luyện để giáo viên được cống hiến, học sinh luôn có những kĩ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.