

Tình hình kinh tế - xã hội ở địa phương có chiều hướng phát triển. Dân cư tập trung, sản xuất chủ yếu độc canh trồng lúa, một số hộ dân dọc Quốc lộ 7B mở cửa hàng buôn bán nên kinh tế phát triển khá đồng đều, đời sống nông dân nói chung ổn định, tỷ lệ hộ nghèo ngày càng giảm. Một số xóm do ở xa trường nên con em đi học gặp nhiều khó khăn.

Tình hình an ninh, chính trị xã hội cơ bản ổn định, nhờ có truyền cách mạng, truyền thống hiếu học của nhân dân địa phương, nên đã giữ vững được phong trào thi đua, học tập và rèn luyện tốt và tinh thần ham học trong các thế hệ học sinh.

Xây dựng nông thôn mới

Cán bộ và nhân dân xã Hoa Thành đã đoàn kết đồng thuận phát huy lợi thế khai thác tiềm năng sẵn có của địa phương kết hợp với việc tranh thủ nguồn lực hỗ trợ của Nhà nước, góp sức người, sức của chung tay xây dựng, nâng cao chất lượng các tiêu chí Nông thôn mới, kết quả đến nay hạ tầng kinh tế xã hội phát triển đời sống nhân dân được nâng lên. Công tác xóa đói giảm nghèo quan tâm đúng mức, các hình thức tổ chức sản xuất được đầu tư khuyến khích kịp thời, công tác giáo dục đào tạo không ngừng phát triển, dịch vụ y tế chăm sóc sức khỏe ban đầu cho nhân dân. Xã Hoa Thành đạt Nông thôn mới năm 2016, tiếp tục nâng cao chất lượng các tiêu chí để từng bước xây dựng xã Hoa Thành đạt xã Nông thôn mới nâng cao năm, Nông thôn kiểu mẫu.

Công tác Giáo dục và Đào tạo được quan tâm và đã đạt được một số kết quả tích cực. Tiếp tục chỉnh trang khuôn viên và cơ sở vật chất tại trường để nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn Quốc gia về giáo dục; Năm học 2019-2020 nhà trường huy động được số trẻ vào học là 334 cháu, với 10 lớp. Giáo viên giỏi huyện 2 cô.

Công tác khuyến học được quan tâm từ xã đến xóm, hiện nay 7/ 7 xóm có các ban khuyến học hoạt động có hiệu quả, các thành viên, các tổ chức, các dòng họ đã làm tốt công tác khuyến học (Nổi bật có họ Chu, họ Phan), khích lệ mạnh mẽ phong trào thi đua học tập của các em học sinh, tổ chức phát thưởng vào dịp ngày lễ, ngày hội...

3. Thực trạng Trường Mầm non Hoa Thành

3.1. Tình hình trẻ trong độ tuổi mầm non ra lớp

- Tổng số nhóm, lớp: 10 nhóm, lớp; tổng số học sinh: 334 cháu.

Trong đó: Nhà trẻ 2 nhóm: 49 cháu

Mẫu giáo: 8 lớp (khối 3T: 3 lớp, khối 4T: 2 lớp, khối 5T: 3 lớp)

Tổng số cháu mẫu giáo: 285 cháu

- Nhà trường phối hợp với các trường trên địa bàn xã thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh, đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp. Đặc biệt huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

* Dự kiến tình trẻ MN trên địa bàn xã ra lớp, quy mô nhóm, lớp và học sinh cụ thể cho từng năm học giai đoạn 2020-2025

TT	Nội dung	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
1	Nhóm, lớp	10	10	10	10	10
2	Số trẻ dự kiến huy động	293	278	285	290	291

3.2. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

3.2.1. Về chất lượng chăm sóc.

Kết quả trong năm 100% trẻ đảm bảo an toàn không có ngộ độc thức ăn xảy ra trong trường mầm non. Tuyệt đối không có biểu hiện bạo hành dưới bất cứ hình thức nào đối với trẻ.

+ Số trẻ cân nặng bình thường: 315/334 cháu đạt tỷ lệ 94.3 %.

+ Số trẻ suy dinh dưỡng vừa: 12/355 cháu chiếm tỷ lệ 3,4% so với cùng kỳ 16/334 cháu, tỷ lệ 4.8 %. Có 3 trẻ bị thừa cân (2 cháu 5 tuổi, 1 cháu 3 tuổi) chiếm 0,9 %

+ Không có trẻ suy dinh dưỡng nặng.

+ Số trẻ chiều cao bình thường 320/334 cháu đạt tỷ lệ 95,8 %

+ Số trẻ thấp còi độ 1: 13/334 cháu chiếm tỷ lệ 3,9 %

+ Cao hơn so với tuổi: 1/334 cháu, tỷ lệ 0.3 %

+ Không có trẻ thấp còi độ 2.

3.2.2. Về chất lượng giáo dục.

- 100% nhóm lớp tổ chức thực hiện tốt Chương trình Giáo dục mầm non. Thực hiện chương trình năm học 35 tuần. (Học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần).

- Đánh giá chất lượng trẻ qua các lĩnh vực phát triển.

- Thực hiện đào tạo tiếng Anh trong nhà trường

3.3. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

* Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 28 người

Trong đó: Biên chế: 19 người; Hợp đồng trường: 07

- CBQL: 02 người (01 Phó Hiệu trưởng)

- Giáo viên: 16 người

- Nhân viên: 10 người, trong đó: Nhân viên Y tế: 01, cấp dưỡng: 07, trợ giảng: 02

* Trình độ nghiệp vụ chuyên môn:

- CBQL: 2 cô (01 Th.S, 01 ĐHSPMN) - đạt trên chuẩn: 2/2 cô;

- Giáo viên: 16 cô. Trong đó: ĐHSPMN: 8 cô, CĐSPMN: 3 cô, THSP: 3 cô (đạt chuẩn: 16/16 cô - 100%; đạt trên chuẩn: 13/16 cô, tỷ lệ 81.3 %)

- Nhân viên: 10 người. Trong đó: Đại học (Nhân viên Y tế): 01 người, Cao đẳng: 3 người, Trung cấp: 3 người, chứng chỉ nghề nấu ăn: 03 người.

* Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 02 cô

* Nghiệp vụ quản lý giáo dục: 02/02 cô (BGH)

- Cán bộ, Giáo viên, nhân viên nhiệt tình tham gia đầy đủ các phong trào do ngành và địa phương tổ chức.

- Công tác tổ chức, quản lý của nhà trường đã đi vào chiều sâu, có sự đổi mới, sáng tạo; Kế hoạch thực hiện có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá sâu sát, đúng thực chất và khách quan. Ban giám hiệu nhà trường luôn được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

3.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

* Trường Mầm non Hoa Thành có tổng diện tích: 3902.6 m².

- Có 10/10 phòng học kiên cố. Các phòng sinh hoạt chung đảm bảo diện tích quy định, trang bị đầy đủ bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, trang trí môi trường học tập phù hợp cho trẻ hoạt động. Nhà trường chưa có phòng ngủ riêng cho trẻ, sử dụng phòng học cho trẻ ngủ. Đảm bảo bộ chơi tối thiểu cho một số lớp theo quy định. Trường xây dựng tường rào, cổng, có biển tên trường đúng quy định. Nhà trường có nguồn nước sạch và hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.

- Phòng vệ sinh: Được xây dựng khép kín, thuận tiện cho trẻ sử dụng, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, có đủ nước sạch, bồn rửa tay và xà phòng cho trẻ rửa...

- Hiên chơi: Các nhóm lớp đều có hiên trước và hiên sau, đảm bảo diện tích theo quy định, có lan can bao quanh đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhà trường có phòng giáo dục nghệ thuật (phòng hoạt động âm nhạc) có diện tích 50 m², thoáng mát, đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng đồ chơi âm nhạc... Hiện tại, nhà trường còn thiếu phòng giáo dục thể chất.

- Trường có nhà bếp được xây dựng theo qui trình bếp một chiều, hợp vệ sinh, có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn đúng quy định, có đủ đồ dùng dụng cụ phục vụ nhà bếp theo hướng hiện đại... Chưa có phòng ăn riêng cho trẻ.

- Nhà trường có văn phòng trường, đảm bảo bàn ghế, các biểu bảng theo quy định.

- Có phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, phòng hành chính quản trị có diện tích tối thiểu theo yêu cầu, có đầy đủ các phương tiện làm việc...

- Phòng y tế đủ diện tích, có đủ trang thiết bị y tế và đồ dùng theo dõi sức khỏe...

- Có phòng dành cho nhân viên và khu vệ sinh cho cán bộ giáo viên nhân viên theo quy định. Có khu để xe cho cán bộ giáo viên nhân viên, có phòng bảo vệ...

- Sân chơi đảm bảo đủ diện tích, được quy hoạch thiết kế phù hợp, có cây xanh, vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, khám phá. Sân chơi có trên 7 loại đồ chơi ngoài trời, các khu vui chơi của trẻ được quy hoạch hợp lý, đảm bảo thoáng mát, sạch sẽ, an toàn.

- Trang bị tương đối đủ đầy đồ dùng đồ chơi cho các nhóm lớp mẫu giáo theo Thông tư 02/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trường có 16/16 máy tính được kết nối internet phục vụ cho công tác quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phương tiện phục vụ trong công tác giảng dạy trên lớp: Mỗi nhóm lớp có màn hình ti vi, máy tính được kết nối Internet.

- Nhà trường có hệ thống kết nối Internet, wifi đáp ứng yêu cầu quản lý điều hành và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh - sạch - đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia; có vườn rau với hệ thống đường đi và nước tưới, bổ sung đồ chơi ngoài trời, vườn cỏ tích, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...

*** Điểm mạnh của nhà trường.**

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương.

- Trường có Chi bộ nên thuận tiện cho việc lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền thực hiện nhiệm vụ trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn trên chuẩn, đã qua các lớp chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị, có kinh nghiệm nhiều năm trong công tác quản lý.