

## **5.2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường lớp**

### **\* Chi tiêu**

Tổng số: 11 nhóm, lớp. Số trẻ: 291/389 cháu, tỷ lệ 73.1 %; trong đó:

Nhà trẻ: 02 nhóm 51/145 cháu, tỷ lệ 35.2 %

Mẫu giáo 09 lớp, tổng số trẻ 198/ 253 cháu, tỷ lệ 92,9 %, cụ thể:

+ 3 tuổi 3 lớp, số trẻ 65/70, tỷ lệ 92,8 %

+ 4 tuổi 3 lớp, số trẻ 86/94, tỷ lệ 91.4 %

+ 5 tuổi 3 lớp, số trẻ 89/89, tỷ lệ 100 %

### **b. Biện pháp**

- Phân công giáo viên về tận từng xóm để điều tra số trẻ trong độ tuổi, đặc biệt là trẻ đầu cấp (Trẻ 2 tuổi) trên cơ sở đó Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tuyển sinh, thông báo trên loa truyền thanh xã, xóm để phụ huynh nắm bắt; hoàn cảnh và điều kiện của từng trẻ.

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh và các tổ chức đoàn thể trong xã, ban xóm huy động trẻ đến trường đúng độ tuổi, đạt chỉ tiêu kế hoạch, tuyên truyền phụ huynh đưa trẻ đi học chuyên cần.

- Thu nhận hồ sơ của trẻ mới vào trường, danh sách phân trẻ về nhóm lớp, lịch tựu trường và các hoạt động trong những ngày đầu năm học mới (Chuẩn bị cho “Ngày hội đến trường của bé”, ngày tết trung thu...). Phân công giáo viên phụ trách nhóm lớp phù hợp với khả năng, hoàn cảnh và điều kiện của từng người.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục năm học 2024-2025 đã được cấp trên phê duyệt; xây dựng kế hoạch phát triển năm học 2025-2026 sát với thực tế, phù hợp xu thế phát triển, đảm bảo theo qui định.

## **5.3. Bảo đảm các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, ĐDDC; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho GDMN**

### **a. Chi tiêu**

- 100% nhóm lớp đủ trang thiết bị đồ dùng đồ chơi theo danh mục tại Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT năm 2015.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng học liệu theo qui định.

- Bổ sung đồ dùng, trang thiết bị các phòng chức năng (Sau khi hoàn thiện): Màn hình led, bàn ghế, biểu bảng..., lắp đặt máy vi tính, ti vi, hệ thống loa..., bổ sung đồ dùng đồ chơi cho các nhóm lớp theo kế hoạch.

### **b. Biện pháp**

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS đánh giá đúng thực trạng CSVC hiện có. Xây dựng kế hoạch, tham mưu với các cấp lãnh đạo xin chủ trương vận động tài trợ để bổ sung CSVC, đồ dùng đồ chơi.

- Thiết kế vườn rau dành khu đất cho trẻ trải nghiệm, bổ sung một số đồ chơi phát triển vận động.

- Thực hiện công tác mua sắm TTB, ĐDDC theo TT 47/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT đảm bảo trẻ có đủ tài liệu, học liệu cần thiết để dạy học theo qui định. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước các cơ quan quản lý giáo dục, phụ huynh về quyết định lựa chọn các danh mục tài liệu, học liệu, đồ chơi được sử dụng trong nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên tư vấn, hỗ trợ phụ huynh lựa chọn mua tài liệu, học liệu tham khảo nếu có nhu cầu riêng, không mua và sử dụng ĐDDC, học liệu không đảm bảo an toàn cho trẻ.

## **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

### **a. Chỉ tiêu**

- Huy động các nguồn lực xã hội, phối hợp với phụ huynh cải tạo, tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, đảm bảo điều kiện để nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ, Công an xã tổ chức cho trẻ hoạt động trải nghiệm: “Xuân yêu thương-Bé vui đón tết” và sân chơi “Bé với an toàn giao thông”

- Phối hợp với trung tâm Anh ngữ tổ chức cho trẻ mẫu giáo hoạt động “Bé vui học Tiếng Anh”

- Triển khai mô hình “Trường giúp trường”, “Lớp giúp lớp” trong việc thiết kế môi trường trong và ngoài lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- Vận dụng mô hình, phương pháp giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non, đảm bảo phù hợp với mục tiêu GDMN và điều kiện thực tế của nhà trường.

### **b. Biện pháp**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác vận động tài trợ giáo dục nhằm tăng cường nguồn lực đóng góp từ các tổ chức, cá nhân để xây dựng CSVC, sử dụng hiệu quả, công khai, minh bạch các nguồn vận động tài trợ theo qui định;

- Thực hiện mô hình phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng nhằm huy động các tổ chức, cá nhân ủng hộ nguồn lực (Ngày công, hiến vật, kinh phí...) đầu tư xây dựng môi trường giáo dục hiệu quả;

- Khuyến khích giáo viên tích cực nghiên cứu, học hỏi qua các trang mạng từng bước áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Tham mưu với chuyên môn Phòng GD&ĐT mời đội ngũ cốt cán về giúp trường thiết kế môi trường trong và ngoài lớp. Chỉ đạo các nhóm, lớp trong trường hỗ trợ nhau trong xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

## **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

### **a. Chỉ tiêu**

- 100% CBGVNV ứng dụng công nghệ thông tin trong CSGD trẻ.

- Nhà trường sử dụng phần mềm quản lý bán trú Viettec để theo dõi kết quả cân đo, điểm danh trẻ.
- Thực hiện thu học phí và các khoản thu khác qua tài khoản ngân hàng.
- Sử dụng hiệu quả các phần mềm trong công tác quản lý giáo dục trẻ: Phần mềm quản lý nhân sự, quản lý trẻ em...

#### ***b. Biện pháp***

- Chỉ đạo giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong việc lập kế hoạch giáo dục, thiết kế các hoạt động giáo dục, giáo án điện tử... chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử đối với kế hoạch giáo dục của giáo viên.
- Chỉ đạo nhân viên y tế khai thác hiệu quả phần mềm quản lý bán trú để hướng dẫn giáo viên ứng dụng cân đo, điểm danh trẻ trên phần mềm.
- Khai thác kho tài liệu, học liệu về GDMN qua các trang mạng chính thống để vận dụng vào kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhóm lớp.
- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ CBQL, GV, NV.

### **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về Giáo dục mầm non**

#### ***a. Chỉ tiêu***

- 100% nhóm, lớp viết và đưa tin về kết quả CSGD trẻ và các hoạt động của lớp theo từng chủ đề để phụ huynh nắm bắt.
- 100% phụ huynh được tuyên truyền về Chương trình Giáo dục mầm non.
- Tuyên truyền các chế độ chính sách liên quan đến giáo dục mầm non như chế độ miễn học phí cho trẻ 5 tuổi, miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ các đối tượng khác; Tuyên truyền về các khoản thu dịch vụ bán trú theo Nghị quyết 31/2020 của UBND Tỉnh Nghệ An.
- Tuyên truyền công tác phòng chống suy dinh dưỡng; thừa cân, béo phì. Tuyên truyền phổ biến kiến thức phòng, chống dịch bệnh, cách xử trí khi bị ho, sốt...
- Tuyên truyền kiến thức về chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ít nhất 3 lần/năm.

#### ***b. Biện pháp***

- Thành lập Ban truyền thông trong nhà trường; bồi dưỡng các kỹ năng về quay video, chụp ảnh, viết tin bài...
- Đa dạng các hình thức và phương tiện truyền thông phù hợp; khai thác hiệu quả, đúng qui định của pháp luật các ứng dụng Zalo, Facebook... để truyền thông về Chương trình Giáo dục mầm non.
- Chuẩn bị tốt các nội dung họp phụ huynh và đổi mới hình thức họp để tạo sự đồng cảm, chia sẻ của phụ huynh trong thực hiện các hoạt động của trường.
- Hướng dẫn giáo viên xây dựng góc tuyên truyền một cách sáng tạo thu hút sự quan tâm của phụ huynh tới các nội dung cần tuyên truyền.
- Phối hợp với Ban văn hóa xã tăng cường công tác truyền thông qua hệ thống loa phát thanh.

## **9. Công tác khác**

### **9.1. Công tác thi đua khen thưởng**

#### **a. Chỉ tiêu:**

- 100% CBGVNV đăng ký thi đua đầu năm và được bình xét thi đua theo qui định.

- Thực hiện công tác thi đua khen thưởng công khai, dân chủ, công bằng, khách quan.

#### **b. Biện pháp:**

- Trên cơ sở công văn hướng dẫn thi đua của ngành, đầu năm học nhà trường cùng với công đoàn xây dựng tiêu chí thi đua phù hợp theo nhiệm vụ năm học, cuối năm rà soát các tiêu chí gắn với kết quả đạt được để bình xét thi đua.

- Công đoàn thực hiện theo dõi thi đua hàng tháng, công khai bàn bạc thống nhất, sơ tổng kết định kỳ, thực hiện theo dõi thi đua, bình xét thi đua công khai, minh bạch, hợp lý, đúng qui định; biểu dương kịp thời cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **9.2. Công tác dân chủ cơ sở**

#### **a. Chỉ tiêu**

- Xây dựng kế hoạch, triển khai, thực hiện nghiêm túc các qui định về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Bổ sung quy chế dân chủ, kiện toàn bộ máy của nhà trường, phân công trách nhiệm cho từng cán bộ đảng viên, giáo viên để thực hiện tốt nhiệm vụ học năm học.

- Thực hiện nghiêm túc việc công khai các nội dung theo Thông tư 36/2017TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 và Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục phát huy quyền dân chủ của CBGVNV và phụ huynh trong nhà trường.

#### **b. Biện pháp:**

- Đầu năm học, BGH xây dựng và phổ biến đầy đủ kịp thời đến CBGVNV và cha mẹ học sinh về các kế hoạch; các nội quy, quy chế và những nội dung liên quan đến trách nhiệm, quyền lợi, chế độ của CBGVNV và học sinh.

- Hiệu trưởng công khai đầy đủ các hoạt động của nhà trường: Công khai chất lượng giáo dục; CSVC, thu chi tài chính... bằng các hình thức niêm yết trên bản tin, thông báo tại các cuộc họp CBGVNV, cuộc họp phụ huynh...

- Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể sinh hoạt có chất lượng, dân chủ trong bàn bạc chủ trương, biện pháp thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, thường xuyên phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động.

- Nâng cao trách nhiệm của Ban thanh tra nhân dân trong việc thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của quần