

- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- + Công đoàn đạt trong sạch vững mạnh

*** Danh hiệu cá nhân:**

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 3 người
- Lao động tiên tiến 21/21 người, tỷ lệ 100%
- Chủ tịch UBND Huyện giấy khen: 2 người

IV. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC, CÁC CHUYÊN ĐỀ

1. Chương trình giáo dục chính khóa

- 1.1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình trong năm học
Dự kiến khung thời gian thực hiện các chủ đề năm học từng độ tuổi (PL 1)
- 1.2. Kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục các độ tuổi (PL 2)

2. Chương trình hoạt động giáo dục ngoài chính khóa.

- Làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo (PL4)

3. Kế hoạch thực hiện các chuyên đề (Phụ lục 6)

- 3.1. Kế hoạch phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng
- 3.2. Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
- 3.3. Hoạt động hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học.

- 3.4. Chuyên đề: Tôi yêu Việt Nam

- 3.5. Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non.

V. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả, đổi mới công tác quản lý nhà trường

1.1. Triển khai, chỉ đạo kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN

a. Chỉ tiêu:

- 100% CBGVNV nắm được các văn bản, chính sách về Giáo dục mầm non.
- Tuyên truyền đến tận cha mẹ học sinh các văn bản, chính sách về Giáo dục mầm non.

b. Biện pháp:

- Công khai các văn bản của cấp trên qua bảng tuyên truyền của trường, lớp để CBGVNV và phụ huynh được biết, cụ thể: Chương trình GDMN; Quyết định số 2082/QĐ-UBND, ngày 14 tháng 8 năm 2024 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025; Công văn số 1966 /SGD&ĐT-KHTC về việc hướng dẫn công tác quản lý thu, chi năm học 2024-2025 tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Nghệ An.

- Phối hợp tham mưu Cấp ủy, chính quyền địa phương thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chính sách qui định về GDMN của các cấp. Thực hiện nghiêm túc các qui

định tại văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo về Giáo dục mầm non và khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025.

- Viết bài tuyên truyền và phối hợp với Ban văn hóa xã phát thanh đề phụ huynh được biết.

- Đăng tải một số video, hình ảnh, bài viết chia sẻ qua Facebook của trường, Zalo các nhóm lớp,

1.2. Đổi mới công tác quản lý

a. Chỉ tiêu:

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học, tạo môi trường làm việc đoàn kết, thống nhất.

- Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý tài chính, tài sản, quản lý bán trú, các khoản thu đầu năm học.

- Thực hiện công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công khai, dân chủ, công bằng, khách quan, đúng quy trình.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo; cập nhật thông tin, số liệu trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo đầy đủ, kịp thời, chính xác, chất lượng.

b. Biện pháp

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, phân quyền, gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Tăng quyền tự chủ cho giáo viên trong xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp nhóm, lớp đáp ứng mục tiêu, Chương trình Giáo dục mầm non.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường; thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo qui định; xây dựng quy chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ... để tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ CS, GD trẻ;

- Quản lý, sử dụng, khai thác, lưu trữ hồ sơ sổ sách đảm bảo đầy đủ, khoa học, tinh gọn, tích hợp, đúng qui định; tuyệt đối không phát sinh thêm hồ sơ sổ sách trong nhà trường. Ứng dụng tốt CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tăng cường đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức, cá nhân liên quan, tạo sự đồng thuận trong tài chính cũng như các hoạt động khác trong nhà trường.

- Tăng cường quản lý, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các qui định về tổ chức và hoạt động ở các nhóm, lớp.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tổ chuyên môn, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các qui định của pháp luật đối với CBGVNV

a. Chỉ tiêu

- 100% CBGV NV, các tổ, bộ phận trong nhà trường được kiểm tra, giám sát theo kế hoạch.
- Kiểm tra chuyên đề: 6 giáo viên/năm học
- 100% giáo viên được kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, hoạt động sư phạm theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất.
- Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn nhà trẻ, mẫu giáo: 2 lần/năm học
- Kiểm tra tài chính: 2 lần/ năm học;
- Kiểm tra công tác y tế trường học 1-2 lần/ năm học
- Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học ở các nhóm, lớp: 2 lần/ năm học
- Kiểm tra, giám sát thường xuyên VSATTP, công tác bán trú.

b. Biện pháp

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ. Thành lập Ban kiểm tra, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban kiểm tra.
- + Kiểm tra tài chính trường: Giao cho Ban thanh tra nhân dân kiểm tra theo từng kỳ và kiểm tra đột xuất nếu cần thiết.
- + Kiểm tra đột xuất: Các đồng chí trong Ban giám hiệu, ban thanh tra nhân dân cùng kết hợp tổ chức thực hiện. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, chương trình thời gian biểu và thực hiện chế độ ăn của trẻ.
- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã kiểm tra bếp ăn đạt tiêu chuẩn VSATTP
- Phối hợp với Ban đại diện CMHS giám sát nguồn thực phẩm đưa vào nhà trường, giám sát bữa ăn của trẻ, giám sát nguồn vận động tài trợ.

2. Thực hiện kế hoạch, Chương trình giáo dục nhà trường

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

a. Chỉ tiêu:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non, cụ thể, phù hợp, khả thi, đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;
- Điều chỉnh, bổ sung phương hướng chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 phù hợp với tình hình kinh tế địa phương và điều kiện của nhà trường.
- Phổ biến, công khai kế hoạch giáo dục nhà trường đến tận CBGVNV, cha mẹ trẻ và cộng đồng.
- Đạt mục tiêu, yêu cầu theo qui định của Chương trình GDMN

b. Biện pháp:

- Hội đồng trường phê duyệt kế hoạch giáo dục theo qui định tại khoản 1, Điều 8, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP; rà soát, điều chỉnh, bổ sung phương hướng chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 sát với tình hình kinh tế của địa phương và điều kiện thực tế của trường

- Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tích hợp nhiều nội dung cho Trẻ Mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; Các chuyên đề thực hiện trong năm; chương trình hoạt động ngoài chính khóa... đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện của trẻ, phù hợp với tình hình thực tế, có tính khả thi, đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Chỉ đạo chuyên môn nhà trường, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục các độ tuổi đảm bảo đúng qui định, hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục ở các độ tuổi.

- Cuối học kỳ 1, Hội đồng trường phối hợp với Ban đại diện CMHS, cộng đồng thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh và công khai kế hoạch giáo dục của nhà trường.

1.2. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

a. Chỉ tiêu:

- 100% nhóm lớp thực hiện Chương trình GDMN theo qui định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT và đánh giá việc thực hiện Chương trình 01 lần/chủ đề.

- 100% giáo viên chủ động trong việc phát triển Chương trình giáo dục nhóm lớp theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm;

- 100% nhóm lớp thực hiện nghiêm túc, hiệu quả chế độ sinh hoạt hàng ngày, đảm bảo các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo qui định;

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường, cụ thể trẻ 4 tuổi, 5 tuổi tham quan cánh đồng lúa; Trường Tiểu học, nhà tưởng niệm Phan Đăng Lưu...

- Tổ chức cho trẻ các hoạt động trải nghiệm thông qua các ngày hội, ngày lễ: Bé vui trung thu; Ngày hội của cô; Bé vui đón tết nguyên đán; Bé với an toàn giao thông; Bé sẵn sàng vào lớp một...

b. Biện pháp:

- Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục nhà trường đáp ứng theo yêu cầu của Chương trình GDMN, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng, nhu cầu của trẻ. Giao quyền chủ động cho giáo viên phát triển chương trình theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm;

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo kế hoạch; Qua các chủ đề rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình đảm bảo nghiêm túc để điều chỉnh kịp thời, phù hợp.

- Chỉ đạo chuyên môn nhà trường lựa chọn các hoạt động trải nghiệm phù hợp với từng độ tuổi, phù hợp với chủ đề và đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả và an toàn tuyệt đối cho trẻ;

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS, các ban ngành đoàn thể tổ chức các hoạt động tập thể; và tổ chức các hoạt động giáo dục khác phù hợp với điều kiện của trường, theo qui định của pháp luật;

1.3. Thực hiện Chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, giáo dục kỹ năng sống

a. Chỉ tiêu:

+ 40% trẻ mẫu giáo 4 tuổi và 5 tuổi được làm quen tiếng Anh.

b. Biện pháp:

- Tuyên truyền phụ huynh về chương trình làm quen Tiếng Anh trong nhà trường và cho phụ huynh tự nguyện đăng ký cho trẻ tham gia.

- Thực hiện việc đầu thầu để lựa chọn trung tâm làm quen tiếng Anh cho trẻ. Phối hợp Trung tâm Anh ngữ xây dựng kế hoạch, bố trí sắp xếp phòng học, lịch hoạt động khoa học, phù hợp. Thực hiện cam kết chuẩn đầu ra đảm bảo chất lượng phù hợp từng độ tuổi.

- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày phù hợp với độ tuổi.

- Nhà trường tổ chức các chương trình linh hoạt vào các thời điểm khác nhau trong ngày, đảm bảo phù hợp với điều kiện của nhà trường, có sự đồng thuận của phụ huynh và đạt được mục tiêu của việc tổ chức các hoạt động cũng như mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non;

3. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

3.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

a. Chỉ tiêu

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm và tai nạn thương tích trong trường học

- Nhà trường thực hiện đầy đủ các phương án phòng, chống và ứng phó hiệu quả do thiên tai gây ra.

- 100% nhóm lớp thực hiện nghiêm túc các qui định về công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống bão, lũ... theo sự chỉ đạo của các cấp quản lý.

- Năm học 2024-2025 phấn đấu đạt các tiêu chí về trường học an toàn và được công nhận “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”.

- 100% CBGVNV có kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu đối với trẻ em.

- 100% nhóm lớp cam kết không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ khi trẻ ở trường.

b. Biện pháp

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung trong Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT qui định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN;

- Nhà trường xây dựng phương án phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh; Thực hiện nghiêm các qui định về vệ sinh an toàn thực phẩm từ khâu lựa chọn